

Від 26.06.2017 р.

№ 731

*Про роботу відділу освіти і науки
Бурштинської міської ради
за 2016-2017 навчальний рік*

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до плану роботи Бурштинської міської ради на 2017 рік, затвердженого рішенням сесії міської ради № 18/21-16 від 23.12.2016 р., розглянувши інформацію відділу освіти і науки про роботу за 2016-2017 навчальний рік, міська рада вирішила:

1. Інформацію про роботу відділу освіти і науки Бурштинської міської ради за 2016-2017 навчальний рік взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням рішення покласти на голову постійної комісії ради з гуманітарної політики І.Мазур та заступника міського голови Н.Кицелу.

Міський голова

Роксолана Джура

Начальник відділу освіти і науки _____ І.Томин

Погоджено:

Юридичний відділ _____

Керуючий справами виконкому _____ С. Видай

ДОВІДКА
про роботу відділу освіти і науки
Бурштинської міської ради
за 2016-2017 навчальний рік

Вступ

Оновлення освіти полягає в переході на новітні педагогічні та управлінські технології. Навчальні заклади сьогодні мають довести свою спроможність розв'язувати на сучасному рівні як традиційні, так і нові завдання, бути гарантом культурного і морального розвитку народу; довести відповідність освітнього процесу державним освітнім стандартам. Щоб вирішити ці завдання, заклади освіти мають змінюватися, розвиватися.

У системі освіти міста Бурштина функціонують 11 навчальних закладів, з них: 1 гімназія; 3 загальноосвітні школи I-III ступенів; 2 НВК (школа I ступеня - дошкільний навчальний заклад); 1 міжшкільний навчально-виробничий комбінат; 4 дошкільні навчальні заклади.

У 2016-2017 навчальному році зусилля відділу освіти і науки, методичного кабінету, керівників установ освіти зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти, подоланні наявних проблем та виконанні перспективних завдань, викладених у Національній стратегії розвитку освіти до 2021 року, Програмі розвитку освіти міста Бурштина на 2016, 2017 рік.

Базовим завданням для освітян міста є забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти та подальше утвердження її національного характеру, підготовка до роботи в умовах реалізації вимог нового законодавства з питань освіти.

Організація роботи відділу освіти і науки

На даний час у відділі освіти і науки організована ефективна робота і управлінського персоналу, і методичного кабінету, і централізованої бухгалтерії.

Дошкільна освіта

Динаміка народжуваності дітей у місті набуває тенденцій до зниження. Так, станом на 17.12.2016 р. на обліку перебувало 1050 дітей дошкільного віку: 143 дітей віком 6 років, 174 – віком 5 років, 175 – 4 роки, 179 – 3 роки, 175 – 2 роки, 138 – 1 рік, 66 дітей віком до 1-го року.

Контроль за станом здоров'я дітей у дошкільних закладах забезпечують 4 медичних сестри, психологічний супровід виховання дітей забезпечують 3 практичні психологи.

Основною умовою для підвищення опору дитячого організму до захворювань, збереження та зміцнення їх здоров'я, нормального росту й розвитку дітей є забезпечення збалансованого харчування.

Належна увага приділяється організації харчування дітей. У дошкільних закладах організовано триразове харчування. Середня вартість одноденного меню 22 грн.

Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується виконанням програм розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»; виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина»; розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Дошкільні заклади працюють за фізкультурно-оздоровчим, розвивально-пізнавальним, художньо-естетичним напрямками.

Освітній процес у ДНЗ здійснює 67 педагогічних працівників, з них з повною вищою освітою – 53 (79%).

На придбання лікарських засобів було виділено на всі ДНЗ 10000 гривень. Постільна білизна та іграшки придбані за батьківські кошти.

Розвивальне предметно-ігрове середовище в дошкільних навчальних закладах ще не повною мірою відповідає вимогам навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення. Тому пріоритетним напрямком роботи залишається й надалі наповнення та

осучаснення навчально-виховного простору, підготовка до реформування галузі, пов'язаного з наступним проведенням адміністративної реформи та прийняттям нової редакції Закону України «Про освіту».

В дошкільній освіті залишається ряд проблемних питань:

- збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів в частині забезпечення їх кухонним та технологічним обладнанням, спортивним інвентарем, дитячими меблями та м'яким інвентарем;
- забезпечення оптимального підходу до якісного збалансованого харчування, зокрема дієтичного;
- вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному віці;
- забезпечення якісного психологічного супроводу розвитку дитини.

Забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів

Відділ освіти і науки провів глибокий аналіз мережі навчальних закладів, тенденцій її розвитку як в розрізі учнівського контингенту, так і в розрізі формування класів. Паралельно проведено первинний облік дітей дошкільного та шкільного віку, який на даний час перебуває в стані погодження та уточнення робочими групами навчальних закладів.

Підвіз учнів до місця навчання

Здійснюється транспортними засобами Бурштинського МНВК. Загальна кількість учнів, які потребують підвозу – 69. За маршрутом с.Коростовичі – Бурштин – с.Коростовичі здійснюється підвіз 22 учнів, с.Куропатники – Бурштин – с.Куропатники – 21 учня, с.Вигівка – Бурштин – с.Вигівка – 15 учнів. З початку 2017 р. здійснюється підвіз учнів із с.Старий Мартинів (11 учнів).

Забезпеченість шкільними автобусами:

	2015 р.	2016-17 р.
Кількість шкільних автобусів	0 (підвіз учнів здійснюється за договором із відділом освіти Галицької РДА, у власності якого знаходиться Бурштинський МНВК)	2 (1 автобус згідно з актами передачі Бурштинського МНВК у власність та на фінансування у відділ освіти і науки Бурштинської міської ради; 1 автобус взято в оренду у відділі освіти Галицької РДА)

Комп'ютеризація та використання інформаційно-комунікаційних технологій

Особлива увага приділялась питанням використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі. Водночас, у навчальних закладах міста ще не набуло достатнього поширення застосування на уроках комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів, які дають змогу вчителю за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу і своєчасно його скоректувати. Це зумовлюється ще недостатнім рівнем забезпечення комп'ютерною технікою, недостатньою підготовкою педагогічних кадрів різних спеціальностей та малою кількістю необхідного програмного забезпечення.

Інформаційні технології поступово впроваджуються у практику управлінської діяльності директорів навчальних закладів. Управлінська діяльність; бібліографічна діяльність; збір, накопичення і обробка методичної інформації, створення фонду науково-

методичної інформації; навчання і самоосвіта все ширше і частіше вирішуються за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечено інформаційно-методичний супровід учасників освітнього процесу. З цією метою здійснюється підтримка сайту відділу освіти і науки, який має сторінку в соціальній мережі Facebook. Власні сайти мають 3 навчальні заклади: гімназія та загальноосвітні школи № 2, 3.

Всі навчальні заклади міста завершили створення баз даних для державної інформаційної системи освіти (ДІСО) на початок 2016-2017 навчального року.

На даний час всі навчальні заклади міста забезпечені комп'ютерною технікою. Детальний аналіз забезпечення ЗНЗ та ДНЗ комп'ютерною технікою подано у таблиці.

	2015 р.	2016 р.
Кількість комп'ютерів у ЗНЗ	77	86
З них: підключено до Internet	57	60
технічно несправних	15	21
термін придбання становить понад 5 років	77	76
використовуються в управлінсько-господарській діяльності	7	9
у т.ч. для ведення бібліотечного фонду	2	2

(дані взято з державної статистичної звітності – ЗНЗ-1 – за 2015 та 2016 р.)

Для забезпечення продовження інформатизації освіти необхідно:

- формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі освіти міста, застосування в навчально-виховному процесі та бібліотечній справі поряд із традиційними засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
- оновлення застарілого парку комп'ютерної техніки;
- створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами.

Упровадження інклюзивної освіти

Інклюзивна освіта – робота з дітьми з особливими освітніми потребами в дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах.

У дошкільних навчальних закладах міста перебуває 3 дитини з особливими освітніми потребами.

У Бурштинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 відкрито клас з інклюзивною формою навчання, в якому навчається 1 дитина з ООП. Планується запровадження з 01.09.2017 р. інклюзивної форми навчання на базі Бурштинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 (2 інклюзивних класи для 2-х дітей з ООП), у зв'язку з чим має бути відкрито 1 ставка асистента вчителя (згідно з нормативними документами – по 0,5 ставки на клас). У загальноосвітніх навчальних закладах міста на індивідуальній формі навчання за станом здоров'я навчалось 18 дітей, що потребують корекції фізичного чи психоемоційного розвитку.

Актуальним залишається питання застосування психодіагностичного інструментарію та корекційних програм у роботі з вказаною категорією дітей, які, як правило, потребують адаптації (зміна характеру подачі матеріалу, без зміни змісту або концептуальної складності завдання), рідше, модифікації відповідно до індивідуальних особливостей дитини. Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП, беруть участь у школі педагогів інклюзивного навчання, що діє при Івано-Франківському ОШПО.

В системі освіти міста на базі Бурштинського НВК та Бурштинської ЗОШ №3 діє **2 логопедичних пункти**, в зоні обслуговування яких знаходяться усі дошкільні та загальноосвітні навчальні заклади міста. Логопеди міста надають допомогу дітям з вадами

мовлення, а також проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП, які навчаються в інклюзивному класі.

Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу

У навчальних закладах міста працюють 6 практичних психологів, 3 соціальних педагоги.

Успішно проведена просвітницька робота серед батьків та учнів. Протягом року до спеціалістів психологічної служби було багато звернень з боку батьків та учнів з різноманітних питань, що вже свідчить про доцільність та ефективність роботи служби.

Важливою складовою роботи психологічної служби залишається співпраця з адміністрацією ЗНЗ, ДНЗ, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями, службами у справах сім'ї та молоді з метою адекватного психолого-педагогічного супроводу дітей.

Створення здоров'язберігаючого середовища в навчальних закладах

Пріоритетним завданням освіти міста є виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

У навчальних закладах міста проводиться робота щодо втілення державних програм, спрямованих на охорону здоров'я дитини та формування у неї свідомого ставлення до особистого здоров'я. Зокрема, забезпечується формування здоров'язбережувальних компетенцій та життєвих навичок як систематично, в процесі вивчення самостійних навчальних предметів – «Основи здоров'я», так і опосередковано, в процесі вивчення інших предметів – біології, фізичної культури, трудового навчання і т. д.

У загальноосвітніх та дошкільних закладах здійснюється ефективний психолого-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу.

Значна увага приділяється виконанню Закону України «Про охорону дитинства» в частині забезпечення безкоштовними обідами учнів 1-4 класів.

Було здійснено заходи щодо забезпечення закладів освіти необхідними медичними препаратами.

Керівні кадри загальноосвітніх навчальних закладів пройшли навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

З метою популяризації здорового способу життя з березня по травень проведено спортивні змагання серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

На придбання лікарських засобів для ЗНЗ виділено 12000 грн (в т.ч. для Бурштинського МНВК – 700 грн.)

Рациональне збалансоване харчування – одна з найважливіших гарантій міцного здоров'я дитини

Організація харчування в закладах освіти м. Бурштина здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Безкоштовним харчуванням забезпечені учні 1-4 класів загальноосвітніх шкіл.

Забезпечено безоплатними обідами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Вартість харчування у ЗНЗ – 6 грн., для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, - 8 грн.

Вартість харчування у ДНЗ:

- для груп раннього віку – 11 грн.;
- для дошкільних груп – 13 грн;

– для дошкільних груп с. Вигівка – 9 грн.

На сьогодні укладено договори на постачання харчових продуктів, в тому числі проведено процедури закупівель через систему Prozorro.

Відділом освіти і науки ведеться систематичний контроль за якістю харчування у ДНЗ та ЗНЗ.

Оздоровлення та соціальний захист

У 2017 році оздоровлення дітей проходило у формі занять у пришкільних літніх мовних таборах. Табори діли на базі 5 навчальних закладів – Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №1, Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №2, Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №3, Бурштинської гімназії та Бурштинського НВК.

Літні мовні табори в м. Бурштині відвідувало 145 учнів. Вартість харчування 1 учня на 1 день – 25 грн.

Від оплати за харчування у ДНЗ протягом січня-червня 2017 року звільнено 119 дітей, у т. ч. 23 дітей із сімей учасників АТО, 46 дітей з малозабезпечених сімей, 5 дітей, постраждалих від аварії на ЧАЕС, 2 дітей-інвалідів, 1 дитину, позбавлену батьківського піклування, а також на 50% - 42 дитини з багатодітних сімей; у ЗНЗ – 24 учнів із сімей учасників АТО, 9 дітей, постраждалих від аварії на ЧАЕС, 56 дітей з малозабезпечених сімей, 6 дітей-сиріт, 4 дітей з інвалідністю.

Зовнішнє незалежне оцінювання

У 2017 р. на базі Бурштинської ЗОШ №2 організовано пункт тестування для складання ЗНО з математики та історії України. У ЗНО з математики 31 травня 2017 р. взяли участь 165 учасників, у тому числі випускники шкіл Бурштина та Галицького району. У ЗНО з історії України взяли участь 2017 учасників, серед них – випускники шкіл Бурштина, а також Галицького та Рогатинського районів. Відповідно до розпорядження Івано-Франківської ОДА від 31.03.2017 р. № 161 «Про підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2017 році» на тестування з української мови та літератури, англійської мови, біології, географії, хімії та фізики випускників шкіл м.Бурштина доставлено до пунктів тестування м.Івано-Франківська.

Робота з обдарованою молоддю

Одним із пріоритетних напрямів роботи відділу освіти і науки є турбота про обдаровану, талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний розвиток.

Школярі міста впродовж минулого навчального року брали участь у багатьох конкурсах, серед них: Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика, конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародні конкурси «Кенгуру»; «Соняшник»; щорічний турнір юних програмістів, Всеукраїнський конкурс «Колосок».

71 учень навчальних закладів міста брав участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, з них 30 стали переможцями (призерами). У 2015-2016 навчальному році було 12 призерів обласного етапу олімпіад.

Національне виховання учнівської молоді, формування громадянина-патріота

Протягом II півріччя 2016-2017 н. р. у навчальних закладах міста проведено виховні заходи, присвячені Дню пам'яті воїнів-інтернаціоналістів, Міжнародному дню рідної мови, річниці Революції гідності та подіям на Майдані Незалежності (лютий 2017), річниці з дня народження Тараса Шевченка (березень 2017), річниці Чорнобильської катастрофи (квітень 2017), Дню пам'яті і примирення, Дню матері, Міжнародному дню сім'ї, Дню Європи, Дню Героїв, Дню слов'янської писемності і культури (травень 2017).

Розроблено план дій щодо реалізації заходів, передбачених Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641.

Забезпеченість підручниками

1 клас – 87 %
2 клас – 91 %
3 клас – 90 %
4 клас – 49 %
5 клас – 94 %
6 клас – 90 %
7 клас – 91 %
8 клас – 99 %
9 клас – 100% (у серпні передбачається доставка нових підручників)
10 клас – 100 %
11 клас – 100%

Кадрове забезпечення

У загальноосвітніх навчальних закладах міста працює 217 педагогічних працівників. Склад педпрацівників за кваліфікаційними категоріями:

- вища категорія – 134 (61%),
- 1 категорія – 34 (16%),
- 2 категорія – 19 (9%),
- спеціаліст – 30 (14%),

Модернізація змісту і форм науково-методичної діяльності

Методичний кабінет відділу освіти і науки працює відповідно до Положення, затвердженого рішенням сесії Бурштинської міської ради від 05.03.2015 р. № 12/52-15. Розроблено Положення про методичну раду методичного кабінету відділу освіти і науки Бурштинської міської ради, Положення про міські спортивні змагання серед навчальних закладів, Положення про міські учнівські олімпіади з української мови та математики в початковій школі (3, 4 клас), Програму розвитку освіти міста Бурштина на 2017 рік.

Методичний кабінет працював над науково-методичною проблемою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої галузі». Упродовж року здійснювався науково-методичний супровід проведення олімпіад, конкурсів учнів та вчителів, семінарів, засідань методичних об'єднань, круглих столів, тощо.

Здійснений методичний супровід упровадження інновацій: «Технологія саморозвитку» М.Монтессорі; Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»; Здоров'язберігаюча технологія В.Ф.Базарного; Технологія «Читання та письмо для розвитку критичного мислення».

Основні проблеми відділу освіти і науки, які потребують вирішення у 2017-2018 році

1. Відділ освіти і науки функціонує не в повному об'ємі надання освітніх послуг, оскільки на даний час в системі освіти міста відсутня позашкільна освіта як центр естетичного виховання чи дитячої творчості, а також спортивна школа. Позаурочна гурткова робота в школах міста становить 72 години тижневого навантаження. Це не достатньо, щоб забезпечити естетичне виховання дітей та підготовки спортсменів і разом з тим, щоб належно представити місто на конкурсах різного рівня.
2. Значна увага на сьогоднішній день приділяється інклюзивному навчанню. Однак для більш ефективної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами необхідне

створення медико-педагогічної комісії (хоча б на громадських засадах, або з частковою оплатою), забезпечення архітектурної доступності шкіл. Доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху школи наявний у трьох загальноосвітніх навчальних закладах м.Бурштина із шести (окрім Бурштинської гімназії, Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №3 та Вигівського НВК), але і в цьому випадку доступ не є безперешкодним.

3. Підвіз учасників навчально-виховного процесу. Перевезення учнів до місця навчання із сіл Коростовичі, Куропатники, Вигівка здійснюється автобусами Бурштинського МНВК, які на сьогодні морально і технічно застаріли. Освітня галузь міста потребує придбання нових шкільних автобусів для перевезення дітей.
4. Поширення педагогічного досвіду, участь у конкурсах і виставках потребує налагодження видавничої роботи, яку можна здійснювати за рахунок зміцнення інформаційно-технічного забезпечення відділу освіти і науки, оновленням шкільних сайтів, передплатою періодичних видань.
5. Потребують ремонту системи опалення та теплопостачання Бурштинської гімназії та спортивного залу Бурштинської ЗОШ №3, каналізаційні мережі ЗОШ №2, ремонту покрівлі ДНЗ №6.
6. Приведення всіх шкільних меблів до санітарно-гігієнічних норм, відповідних ростових груп (заміна 50% парт і класних дощок), забезпечення навчальних кабінетів навчально-дидактичними матеріалами.
7. Потребують капітального ремонту та оновлення столового інвентаря харчоблоки навчальних закладів. Харчування учнів без заміни технологічного обладнання буде ускладнене.
8. У зв'язку з зростанням цін на продукти харчування та, відповідно, ризиком невиконання норм харчування необхідно підвищити вартість харчування в ДНЗ та ЗНЗ міста.
9. Навчальні заклади міста потребують оновлення комп'ютерної техніки, оскільки наявне обладнання застаріле.

Начальник відділу освіти і науки

Іванна Томин

